


«Утверждаю»

01.09.2018г.

Директор

МОУ «Королевщинская СОШ»:

 С.В.Иванова

План работы
МОУ «Королевщинская СОШ»
с учащимися с высокой учебной мотивацией
2018 – 2019 учебный год.

Цель:

1. Развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации;
2. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
3. Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с высокомотивированными (одаренными) детьми.

Задачи:

1. развить творческую, исследовательскую активность детей;
2. развить творческое мышление;
3. развить навыки общения и взаимодействия со сверстниками в процессе исследовательской деятельности.
4. повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
5. создать условия для самореализации одарённых детей.
6. создать максимально благоприятные условия для интеллектуально - творческого и физического развития детей.

Категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки, искусства, спорта и др. видах деятельности.
3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Стратегия работы с одаренными детьми

I этап – аналитический – при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности. Творческий потенциал ребенка может получить развитие в разных образовательных областях.

II этап – диагностический – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.
На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, творческие отчеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

III этап – этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.

Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

1. Формы работы с одаренными учащимися.

- занятия с сильными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам.

План работы с одаренными детьми на 2018-2019 учебный год

п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	в течение года	
	Выявление интересов. Вовлечение в работу кружков.	начало учебного года	
	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	
	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	
	Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	сентябрь	
	Проведение творческого часа «Я талантлив»	сентябрь	
	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение года	
	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	
	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	
	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика.	в течение года	
	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	
	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	
	Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности.	в течение года	
	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.		